

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2014

PART - II
PHILOSOPHY — GENERAL

Paper - III
(NEW & OLD SYLLABUS)

Duration : 3 Hours]

[Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
 The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

(NEW SYLLABUS)

Group - A

বিভাগ - ক

Answer Question Nos. 1 & 2 compulsorily and any *two* from the rest within 300 words each.

1 নং ও 2 নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে দিন।

1. Answer any *five* questions within two sentences each : 5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি দুটি বাক্যের মধ্যে দিন :

a) Give an example of *Kevalānvayī anumiti*.

কেবলান্বয়ী অনুমিতির একটি উদাহরণ দিন।

b) What is *Pakṣa* ? Give an example.

পক্ষ কি ? দৃষ্টান্ত দিন।

c) What is *viruddha hetvābhāsa* ?

বিরুদ্ধ হেত্বভাস, কি ?



d) "Sound is eternal, because sound is a quality." — What would be the *Parāmarśa* in this case ?

“শব্দ নিত্য, কারণ শব্দ একটি গুণ।” — এই অনুমানটির পরামর্শ জ্ঞানের আকারটি কি ?

e) What is the third *avayava* of a *Pañcāvayavi Nyāya* ?

পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের তৃতীয় অবয়বটি কি ?

f) What do you mean by *Vyāpara* and *Vyāpaka* ?

ব্যাপার এবং ব্যাপক বলতে কি বোঝেন ?

g) Explain the difference between *anumāna* and *anumiti*.

অনুমান ও অনুমিতির মধ্যে প্রভেদ নির্ণয় করুন।

h) What fallacy is committed in the following inference ?

Fire is a substance, for it has colour.

নিম্নলিখিত অনুমানটিতে কি হেত্বাভাস হয়েছে, তা উল্লেখ করুন :

বহিঃ দ্রব্য, কারণ এটি রূপযুক্ত।

i) Name the cognitions which are required for *anumiti*.

অনুমিতির জন্য আবশ্যিক জ্ঞানগুলির নাম উল্লেখ করুন।

j) What are the characteristics of a *sat-hetu* ?

সৎ হেতুর বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

2. Write short notes on any *two* within 100 words each :

2 × 5 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন দুটির উপর প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

a) Jaina theory of *syadvāda*

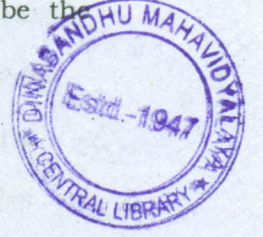
জৈনসম্মত স্যাদবাদ

b) *Pakṣatā*

পক্ষতা

c) Classification of *vyāpti*

ব্যাপ্তির শ্রেণীবিভাগ



d) *Asiddha hetvābhāsa* and its classification.

অসিদ্ধ হেত্বাভাস ও তার শ্রেণীবিভাগ।

3. What is *Vyāpti*? How is *Vyāpti* known? 6 + 9

ব্যাপ্তি কি? ব্যাপ্তি কিভাবে জানা যায়?

4. Identify the *hetu*, *sādhya* and *pakṣa* of the following inferences and discuss the fallacy committed in them (any three): $3 \times (1\frac{1}{2} + 1 + 2\frac{1}{2})$

নিম্নলিখিত অনুমানগুলির হেতু, সাধ্য, পক্ষ উল্লেখ করে অনুমানগুলিতে কি হেত্বাভাস হয়েছে তা ব্যাখ্যা করুন:

a) Rama is kind-hearted for he is a king.

রাম দয়ালু ব্যক্তি, যেহেতু তিনি রাজা।

b) Soul is a material substance, for it has consciousness.

আত্মা পার্থিব দ্রব্য, কারণ এতে চৈতন্য আছে।

c) The hare's horn is hard, for it is a horn.

শশশৃঙ্গ কঠিন, যেহেতু এটি একটি শৃঙ্গ।

d) Fire is cold, for it is a substance.

বহি শীতল, কারণ এটি দ্রব্য।

e) Everything is perishable, for they are subject to changes.

সকল বিষয় ধ্বংসশীল, কারণ তারা পরিবর্তনশীল।

5. Critically explain Jaina '*Saptabhangi naya*'. 15

জৈন 'সপ্তভঙ্গী নয়' সবিস্তারে ব্যাখ্যা করুন।

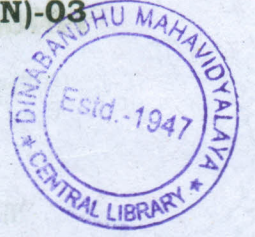
6. What do you mean by *Vyabhicāra*? Define *Upādhi* in this context with suitable examples. 8 + 7

ব্যভিচার বলতে কি বোঝেন? এই প্রসঙ্গে উপাধি কাকে বলে, তা উপযুক্ত দৃষ্টান্তের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন।



Group - B

বিভাগ - খ



Answer Question Nos. 7 & 8 compulsorily and any *two* from the rest.

7 নং ও 8 নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

7. Answer any *five* questions : 5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Express in Boolean notation and draw Venn diagram :

Nothing is both round and square.

বুলীয় লিপিতে ব্যাখ্যা করুন এবং ভেনচিত্রে প্রকাশ করুন :

কোন পদার্থই একত্রে গোলাকার এবং বর্গাকার হতে পারে না।

b) Symbolise the following :

p , if and only if q .

প্রতীকায়িত করুন :

p , যদি এবং কেবল যদি q .

c) Symbolise the following :

Only citizens can vote.

প্রতীকায়িত করুন :

কেবলমাত্র নাগরিকেরাই ভোট দিতে পারে।

d) Give the converse of the observe :

Only children are simple.

বিবর্তিতের আবর্তিত রূপ দিন :

কেবলমাত্র শিশুরাই সরল।

- e) Use truth-table to define the logical connective ' \vee '.

যৌক্তিক সংযোজক ' \vee ' কে সংজ্ঞায়িত করার জন্য সত্য-সারণী ব্যবহার করুন।

- f) Give an example of 'fallacy of four terms'.

চারটি পদ ঘটিত দোষের একটি উদাহরণ দিন।

- g) If p be false, determine the truth-value of $p \supset q$.

যদি p মিথ্যা হয়, তাহলে $p \supset q$ -এর সত্যমূল্য কি হবে ?

- h) Name the valid moods of syllogism in first figure.

ন্যায়ের প্রথম সংস্থানের বৈধমূর্তিগুলির নাম করুন।

- i) Show the forms of Mill's method of difference.

মিলের ব্যতিরেকী পদ্ধতির আকার দেখান।

- j) Is simple conversion of A proposition possible ?

A বচনের সরল আবর্তন সম্ভব কি ?

8. Write short notes on any *two* of the following :

2 × 5 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

- a) Distinction between truth and validity

সত্যতা এবং বৈধতার পার্থক্য

- b) Rules of conversion

আবর্তনের নিয়মাবলী

- c) Boolean interpretation of categorical syllogism

নিরপেক্ষ বচনের বুলীয় ভাষা

- d) Fallacy of illicit minor and illicit major.

অবৈধ পক্ষ দোষ এবং অবৈধ সাধ্য দোষ।

9. Test the validity of the following syllogism or syllogistic forms by means of Venn diagram (any three) : 3×5

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত ন্যায়ের বা ন্যায়াকারের বৈধতা বিচার করুন (যে কোন তিনটি) :

- a) AAI – 3
 b) OAO – 4
 c) Some philosophers are mathematicians, hence some scientists are philosophers, since all scientists are mathematicians.

কতিপয় দার্শনিক হন গণিতজ্ঞ, সুতরাং কতিপয় বৈজ্ঞানিক হন দার্শনিক, যেহেতু সকল বৈজ্ঞানিক হন গণিতজ্ঞ।

- d) Children are always cowards, but not always liars, therefore liars are not always cowards.

শিশুরা সর্বদা ভীরা, কিন্তু সর্বদা মিথ্যাবাদী নয়, অতএব মিথ্যাবাদীরা সর্বদা ভীরা নয়।

10. Test the validity of the following with the help of truth table (any three) : 3×5

সত্যসারণীর সাহায্যে বৈধতা বিচার করুন (যে কোন তিনটি) :

a) $I \supset J$

$$J \supset I // \therefore I \vee J$$

b) $Q \vee (R \sim R)$

$$Q // \therefore \sim (R \sim R)$$

c) $(R \vee S) \supset T$

$$T \supset (R.S) // \therefore (R.S) \supset (R \vee S)$$

- d) If weather is good and it does not rain, then either we will go to the playground or we will go to watch a movie. It is not the case that it rains. So we will go to the playground.

যদি আবহাওয়া ভাল হয় এবং বৃষ্টি না পড়ে, তবে হয় আমরা খেলার মাঠে যাব অথবা আমরা সিনেমা দেখতে যাব। এমন নয় যে বৃষ্টি পড়ছে। সুতরাং আমরা খেলার মাঠে যাব।

11. Use truth-tables to determine whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent (any five) : 5×3

নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, না স্বতঃমিথ্যা না আপত্যিক, তা সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় করুন (যে কোন পাঁচটি) :

- i) $p \supset [p \supset (q \cdot \sim q)]$
- ii) $[p \cdot (q \vee r)] \equiv [(p \cdot q) \vee (p \cdot r)]$
- iii) $(p \cdot q) \supset (q \vee r)$
- iv) $[(p \cdot q) \supset r] \supset [p \supset (q \supset r)]$
- v) $(p \supset p) \supset [(p \cdot q) \supset (r \supset r)]$
- vi) $[(p \vee q) \supset (p \cdot q)] \supset [(p \supset q) \cdot (q \supset p)]$
- vii) $[(p \supset q) \cdot (q \supset p)] \equiv [(p \cdot q) \vee (\sim p \cdot \sim q)]$

12. Explain and examine Mill's method of Agreement. 15

মিলের অন্বয়ী পদ্ধতি ব্যাখ্যা ও বিচার করুন।

(OLD SYLLABUS)

Group - A

বিভাগ - ক

Answer Question Nos. 1 & 2 compulsorily and any *two* from the rest.

1 নং ও 2 নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অবশিষ্ট প্রশ্নগুলির মধ্য থেকে যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

1. Answer any *five* questions : 5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the *Nāstika* schools in Indian philosophy ?
ভারতীয় দর্শনে নাস্তিক সম্প্রদায় কী কী ?
- b) How many *Pramānas* are admitted by the *Cārvāka* philosophers ?
চার্বাক দার্শনিকগণ কত প্রকার প্রমাণ স্বীকার করেছেন ?
- c) Name the different types of *Laukika Sannikarṣa*.
বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষের নাম লিখুন।
- d) "The hill is fiery because the hill is smoky." State the *sādhya*, *pakṣa*, *hetu* of the inference.
"পর্বতটি বহিমান যেহেতু পর্বতটি ধূমবান।" অনুমানটির সাধ্য, পক্ষ, হেতু নির্দেশ করুন।
- e) What does *padārtha* mean in *Vaiśeṣika* Philosophy ?
বৈশেষিক মতে পদার্থ বলতে কী বোঝায় ?
- f) Mention the definition of *Sāmānya*.
সামান্যের লক্ষণ উল্লেখ করুন।
- g) What is *Parā Jāti* ?
পরা জাতি কাকে বলে ?
- h) Who is the author of *Nyāya Sūtra* ?
ন্যায়সূত্রের রচয়িতা কে ?



i) What are the three grades of reality according to *Śankara* ?

শঙ্করের মতে ত্রিবিধ সত্তা কি কি ?

j) What is the locus of *Viśeṣa* ?

বিশেষের আশ্রয় কী ?

2. Answer in brief any two of the following :

2 × 5 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

a) Define *Vyāpti* and explain it briefly according to *Nyāya* system.

ন্যায় মতানুযায়ী ব্যাপ্তির লক্ষণ এবং এর সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দিন।

b) What is the nature of *Māyā* according to *Advaita Vedānta* ?

অদ্বৈত বেদান্ত মতে মায়ার স্বরূপ কি ?

c) Why do the *Cārvākas* refute *anumāna* as distinct *pramāna* ?

চার্বাক দার্শনিকগণ অনুমানকে স্বতন্ত্র প্রমাণ রূপে খণ্ডন করেছেন কেন ?

d) Distinguish between *Samyoga* and *Samavāya* relation.

সংযোগ ও সমবায়ের পার্থক্য করুন।

3. Define *Pratyakṣa* following *Nyāya* Philosophy. Distinguish between *Savikalpaka Pratyakṣa* and *Nirvikalpaka Pratyakṣa* according to *Nyāya* Philosophy. 10 + 5

ন্যায় দর্শন অনুসারে প্রত্যক্ষ নিরূপণ করুন। ন্যায় দর্শন অনুসারে সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য করুন।

4. Discuss the nature of the *Vaiśeṣika* category of *abhāva* and explain its different kinds with suitable examples. 5 + 10

বৈশেষিক দর্শনে স্বীকৃত অভাব পদার্থের স্বরূপ ও তার প্রকারভেদ উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

5. What are the arguments advanced by the *Advaita Vedānta* Philosophy to show that 'the world is unreal' ? 15

'জগৎ মিথ্যা' — এই মতের সপক্ষে অদ্বৈত বেদান্ত দর্শন অনুসারে যুক্তি প্রদর্শন করুন।

6. Define and critically explain *Sāmānya* according to *Vaiśeṣika* Philosophy. 15

বৈশেষিক দর্শনানুসারে সামান্য পদার্থটি সবিচার আলোচনা করুন।

Group - B

বিভাগ - খ

Answer Question Nos. 7 & 8 compulsorily and any two from the rest.

7 নং ও 8 নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং অবশিষ্ট যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

7. Answer any five questions :

5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Who are the empiricist philosophers ?
অভিজ্ঞতাবাদী দার্শনিক কারা ?
- b) What are the main tenets of realism ?
বস্তুবাদের মূল বক্তব্য কী ?
- c) Give two examples of analytic propositions.
বিশ্লেষক বাক্যের দুটি উদাহরণ দিন।
- d) Who holds and who does not hold the distinction between primary and secondary qualities ?
মুখ্য ও গৌণ গুণের পার্থক্য কে স্বীকার করেছেন এবং কে এই পার্থক্য স্বীকার করেন নি ?
- e) What are the different kinds of Idea admitted by Descartes ? Mention the names.
দেকার্তের মতে ধারণা কয় প্রকার ? তাদের নামগুলি উল্লেখ করুন।
- f) What is a priori proposition ?
পূর্বতঃ সিদ্ধ বচন কাকে বলে ?
- g) What is meant by tabula rasa ? Who used this term and in what context ?
Tabula rasa বলতে কি বোঝায় ? কোন দার্শনিক, কোন প্রসঙ্গে এই শব্দটি ব্যবহার করেছেন ?
- h) "There is a relation of entailment between cause and effect." Which school holds this view ?
"কারণ ও কার্যের মধ্যে প্রসঙ্গি সম্পর্ক আছে।" — এটি কোন সম্প্রদায়ের মত ?



CN1078656
 L2898-40001

- i) Who is the propounder of the identity theory as a theory relating to mind-body relation ?

দেহ-মনের সম্বন্ধ বিষয়ে অভিন্নতাবাদের প্রবর্তক কে ?

8. Answer in brief any *two* of the following questions : 2 × 5 = 10

নিম্নলিখিত যে কোন দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- a) Discuss interaction theory regarding the relation between mind and body.
দেহ ও মনের সম্বন্ধ বিষয়ে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ আলোচনা করুন।
- b) Explain the main tenets of empiricism.
অভিজ্ঞতাবাদের মূল তত্ত্বগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- c) Discuss Locke's representative realism.
লকের প্রতিক্রমী বস্তুবাদ আলোচনা করুন।
- d) Are synthetic a priori judgments possible ? Answer after Kant.

কান্টকে অবলম্বন করে পূর্বতঃ সিদ্ধ সংশ্লেষক অবধারণ সম্ভব কিনা দেখান।

9. Explain Rationalism as a theory of the origin of knowledge. 15

জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে বুদ্ধিবাদী মত আলোচনা করুন।

10. "Causal relation is nothing but constant conjunction." Discuss. 15

কার্য-কারণ সম্পর্ক নিয়ত সংযোগ ছাড়া কিছুই নয়।" আলোচনা করুন।

11. Explain subjective idealism. Does it necessarily lead to solipsism ? 10 + 5

আত্মগত ভাববাদ ব্যাখ্যা করুন। আত্মগত ভাববাদের আবশ্যিক পরিণতি কি অহংসর্বস্ববাদ ?

12. Discuss critically parallelism theory as a theory of mind-body relation. 15

দেহ-মনের সম্বন্ধ বিষয়ে সমান্তরালবাদ বিচারপূর্বক আলোচনা করুন।
